



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

ANSA e.V. Konferenz 2017

ANSA CONFERENCE 2017

Lebenslanges Lernen

Lifelong Learning

Perspektiven jenseits des Hörsaals

Perspectives from beyond the classroom

Hamburg 6.10 – 8.10.20

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Begrüßung durch den ANSA-Vorstand

Welcome from the ANSA Board

Willkommen zur diesjährigen Ausgabe der jährlich im Herbst stattfindenden ANSA-Konferenz - dem Herzstück des Alumni Netzwerks Subsahara Afrika e.V..

Bildung ist ein Kernwert von ANSA. Um das Herz eines Vereines irgendwie greifen zu können, bietet sich unter anderem ein Blick in das Leitbild an. Klar heißt es dort: "Ziel von ANSA ist es, Bildung und Wissenschaft durch interdisziplinären, interkulturellen Austausch zwischen seinen Mitgliedern zu fördern." Dort nicht explizit ausformuliert, aber implizit ausgedrückt und für uns ebenso klar ist: Bildung findet nicht nur in den ersten 10 bis 30 Jahren des Lebens, während Schule und Uni-Zeiten statt, sondern permanent. Bildung "passiert" im Berufs- und Privatleben ebenso wie auf dezidiert akademischen Veranstaltungen.

Die diesjährige ANSA-Konferenz unter dem Titel "Lebenslanges Lernen" ist also in sich schon eine Mischung aus Theorie und Praxis. Während wir uns dem Thema in Keynotes und einigen TeilnehmerInnen-Präsentationen theoretisch nähern, erleben wir es gleichzeitig in der Praxis - von der Diskussion im Plenum bis zum informellen Austausch während des Team Cookings.

Für ANSA-Neulinge sei noch angemerkt, dass wir im Sinne eines möglichst breiten Austausches den DAAD-Alumni und StipendiatInnen unter unseren TeilnehmerInnen in den TeilnehmerInnen-Präsentationen die Chance geben, ihre Forschung oder ihr Projekt vorzustellen, auch wenn dieses nicht mit dem Rahmenthema der Konferenz verbunden ist. Dies ermöglicht den ZuhörerInnen wiederum ein breites Angebot von natur- bis geisteswissenschaftlichen Themen wahrzunehmen. Aber wie auch im echten Leben gilt: Man kann nicht auf allen Hochzeiten gleichzeitig tanzen. Also am besten schon jetzt die Themen durchschauen und die drei eigenen Favoriten wählen.

Selbstverständlich sei an dieser Stelle auch unser Dank an den Deutschen Akademischen Austausch Dienst (DAAD) ausgedrückt, ohne dessen weitgehende Finanzierung der ANSA-Konferenzen auch dieses Treffen in Hamburg so sonst nicht möglich wäre.

Für den ANSA-Vorstand

Andreas Rothe & Carla Dietzel



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Introductory Words on the Conference Topic

Lifelong Learning - Perspectives from Beyond the Classroom

Learning is a continuous, life-long endeavour that is not confined to the classroom or lecture hall, as the saying “to expand one’s horizon”¹ nicely points out. DAAD alumni and scholarship holders have most likely experienced this themselves, as studying and living in a foreign country requires a lot of learning in everyday life - not only in terms of language, but also in terms of local customs, societal norms and intangible knowledge. And those who have entered working life know that learning does not end with a university diploma; and it does not necessarily happen in the structured, formal way that educational institutions follow. Learning is a pervasive human experience that we will explore in more depth in our next conference from the 7th and 8th of October in Hamburg.

Formal vs. informal

Learning happens in a variety of forms. In Europe for example, there is traditionally a heavy focus on learning by formal means: education is based on writing and reading - as taught from early childhood in schools. However, there are many informal types of learning that can occur in any given setting such as through family, friends, fellow students and colleagues. How are informal learning processes valued as compared to formal ones in society? Furthermore, different capabilities and generational differences pose the question of inclusivity in educational institutions and beyond. Learning needs vary - older generations for example may need to learn to adapt to their changing health situations and to update their knowledge on recent digital developments while younger generations still need to learn to develop their professional paths, or the youngest ones, how to walk, talk or make a somersault.

Sustainable Development Goals

Unfortunately different groups in society may not always have equal access to the types of learning that are suitable for them. Social, geographical, economic or personal constraints

¹ Synonym for “learning” and “experiencing”



can inhibit children from going to school and accessing learning resources. Consequently, many initiatives by governments and NGOs have focussed on making learning more inclusive, as enshrined in the United Nations Sustainable Development Goal 4. Moreover, initiatives such as UNESCO's Learning Cities project, have been addressing the provision of *sustainable* learning opportunities for rural as well as urban communities (another issue at hand), with regard to the United Nations Sustainable Development Goal 11.

A digital solution?

The emergence of eLearning in the age of the internet and smartphones has facilitated overcoming geographical boundaries. Early attempts at making academic literature more available as 'open source' have caused great discussions about the value of intellectual property and academic research vs. the value of open education. Nowadays there are millions of free academic lectures available for any person with internet access and an email address. Is free online education the solution to the educational gap that has persisted across regional and social class differences globally? How is digitalisation promoting learning opportunities across Europe and Africa?

Studying abroad - Learning for life

Exchange programs, university cooperations and scholarships for studying abroad promote an exchange of knowledge across countries and cultures. They also foster a unique understanding of another culture, sometimes requiring a second or even third socialization and they push students out of their comfort zone into a lifetime experience that can have benefits for the greater good. Holding a conference with current and former exchange students, we will have the chance to dig deeper into the (personal) value of exchanges between European and African universities. Is it the exchange certification, is it the PhD, is it the friendships, or is it the cultural knowledge that eventually benefits (future) DAAD alumni? Are academic exchanges 'nice-to-have' or are they an essential part in forming conscious global citizens? Which importance do they carry for broader issues such as peace? Convening with over 50 knowledgeable alumni and scholarship holders who know the 'hard facts' of doing international exchanges, we will explore these questions together.



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Allgemeine Informationen

General Information

Konferenzort / Conference Venue

Afrika-Asien-Institut

Edmund-Siemers-Allee 1

20146 Hamburg

Räume / Rooms : 221, 121, 122

Unterkunft / Accommodation

Generator Hostel Hamburg

Steintorplatz 3

20099 Hamburg

Kulturelles Event / Cultural Event

Museum für Völkerkunde Hamburg

Rothenbaumchaussee 64

20148 Hamburg

Team cooking

La Cantina

Hohenesch 68

22765 Hamburg

Contact Persons during the Conference

Malte: *mobile phone number available to participants only*

Blaise: *mobile phone number available to participants only*

Lea: *mobile phone number available to participants only*



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Detailed transport information

- For the cultural event on Friday: please buy your own ticket for local transportation.
- On Sunday morning or Saturday during the whole day, make sure you always go in groups of 5 people using the “Gruppentagesticket” we will hand out to you!

Please note that single tickets will not be reimbursed.

Friday

	Event	From	To	How?
As of 15:00	Arrival	Hamburg Hauptbahnhof	Generator Hostel	Walk 200 m (see map 1)
16:40	Visit Museum für Völkerkunde (cultural event)	Generator Hostel	Museum für Völkerkunde	Take subway U1 from Hauptbahnhof to Hallerstraße + 200 m walk (see map 2)
18:00	(optional) visit Elbphilharmonie	Museum für Völkerkunde	Elbphilharmonie	Bus 34 direction “Kirchdorf (Süd)” to “Großer Burstah” + 1 km walk
18:00	Return to hostel	Museum für Völkerkunde / Elbphilharmonie	Generator Hostel	Subway U1 (from museum) or subway U3 (from Elbphilharmonie) to Hauptbahnhof

Saturday

9:00	Conference start	Hamburg Hauptbahnhof	Afrika-Asien-Institut	Train S31 from Hauptbahnhof to station “Dammtor” (4 Min.) and walk 200 m (see map 3)
19:00	Team cooking	Afrika-Asien-Institut	La cantina	Train S31 from Dammtor to station “Altona” (8 Min.) and walk 500 m (see map 4)
00:00	Return to hostel after team cooking	La cantina	Generator Hostel	Train S31 from “Altona” to Hauptbahnhof

Sunday

9:15	Conference start	Hamburg Hauptbahnhof	Afrika-Asien-Institut	Train S31 from Hauptbahnhof to station “Dammtor” (4 Min.) and walk 200 m (see map 3)
14:00	Return home	Afrika-Asien-Institut	Hauptbahnhof	Train S31 to Hauptbahnhof

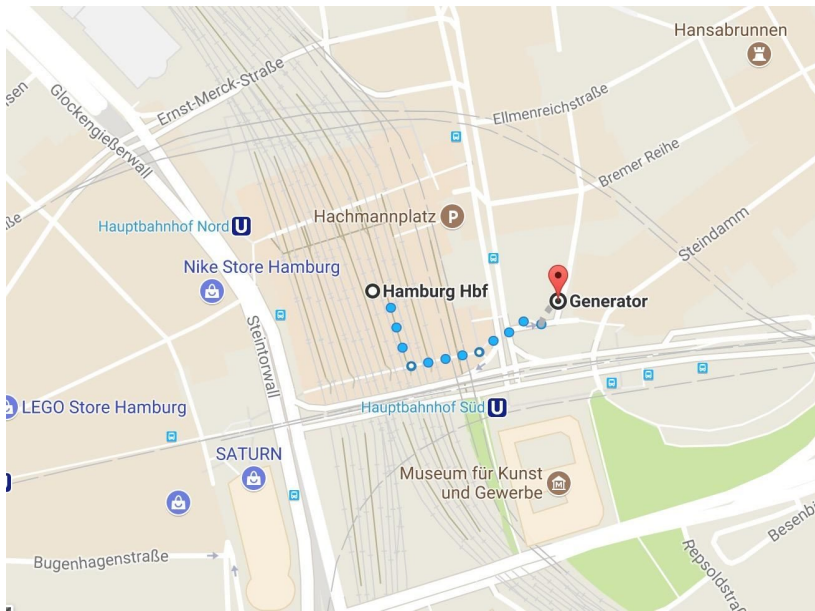


Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

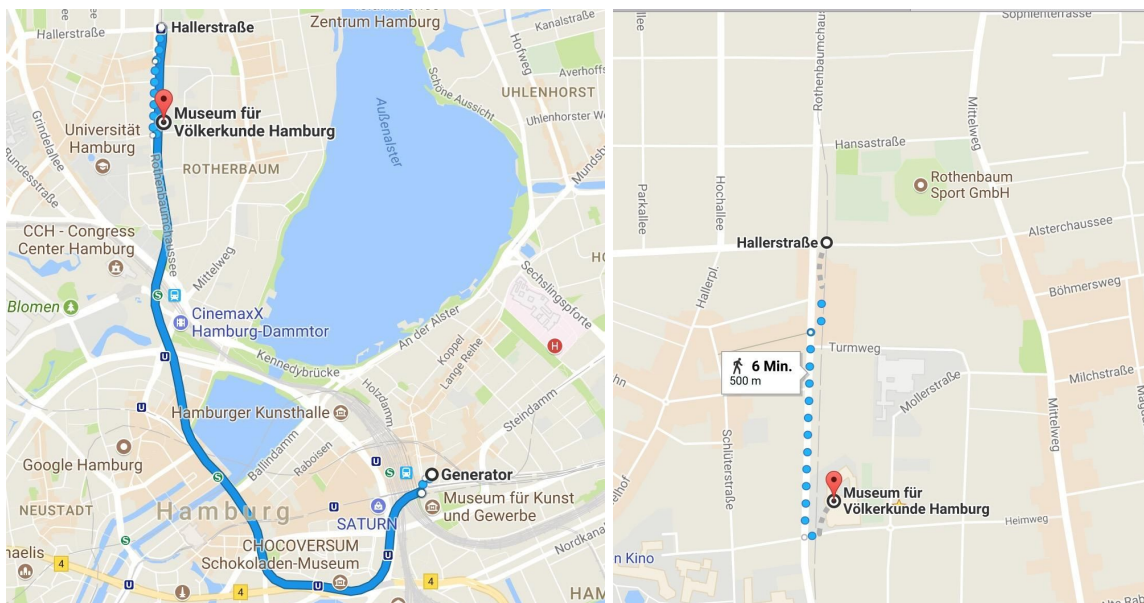
mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Map 1 - walk from *Hauptbahnhof* to *Generator Hostel*



Map 2 - subway (U1) from *Generator Hostel* to *Hallerstraße* and short walk to *Völkerkundemuseum*

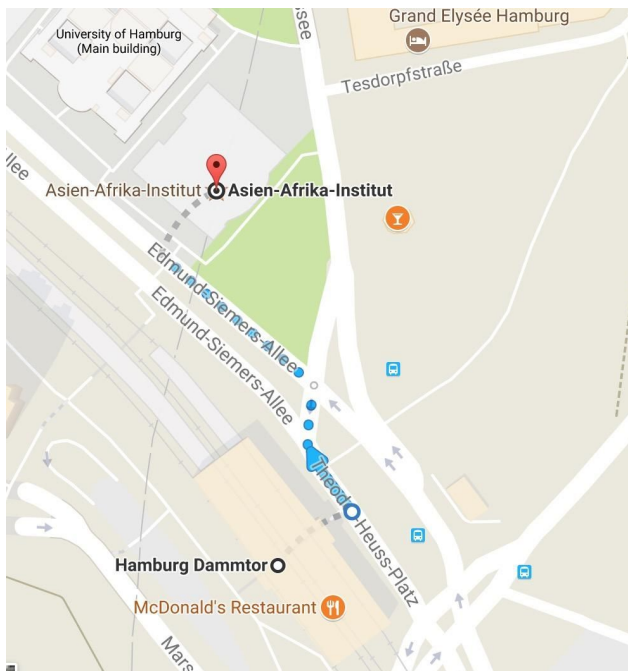


Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

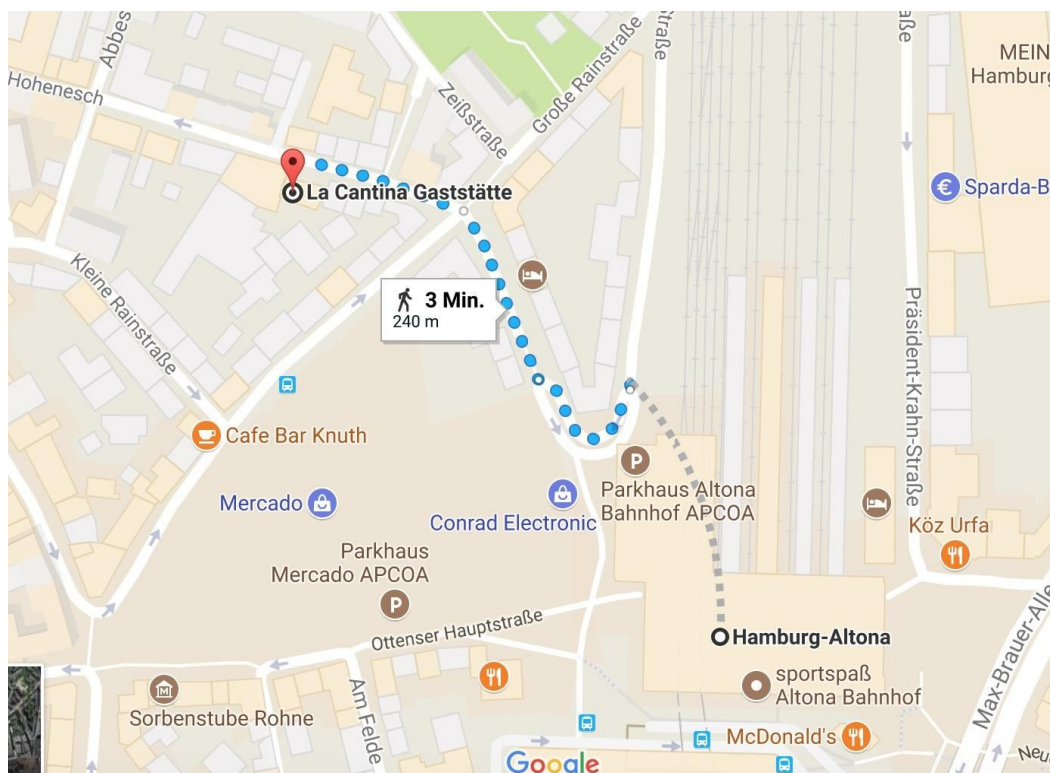
mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:



Map 3 - walk from *Dammtor* to *Afrika-Asien-Institut*



Map 4 - walk from Altona to *La Cantina* (Team cooking)



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:



Programm / Programme

Freitag / Friday 06.10.2017

- 15:00 Anreise & Check-In im Hostel (Generator Hostel, nahe dem Hauptbahnhof) / *Arrival & Check-in at hostel (Generator Hostel, near the central station)*
- 16:00 Abfahrt Unterkunft zum Kulturprogramm / *Leaving Hostel for cultural activity*
- 16:40 Treffen am Völkerkundemuseum / *Meeting at the Ethnological Museum*
- 16:45 Besuch des Völkerkundemuseum / *Visit of the Ethnological Museum*
- 17:15 Rundgang durch die Ausstellung "Africa's top models - Schönheitsideale - Ideale Schönheit" / *Tour through the exhibition "Africa's Top models - Concepts of Beauty"*
- 18:00 Rückfahrt zur Unterkunft bzw. Freizeit / *Return to Hostel - Free Time!*
(Inoffizieller Besuch der Neuen Elbphilharmonie für Interessierte / *Unofficial visit of 'Neue Elbphilharmonie' for those interested*)

Samstag / Saturday 07.10.2017

- 08:15 Abfahrt zum Veranstaltungsort: Afrika-Asien-Institut, Uni Hamburg / *Departure to Conference Venue: Afrika-Asien-Institut, Uni Hamburg*

Konferenz Teil I: intern / internal (for registered DAAD-related participants only)

- 09:00 Willkommensheißung durch ANSA / *Welcoming through ANSA*
- 09:15 Aktivierung / *Networking Activity*
- 09:30 Über ANSA - Wer wir sind / *About ANSA - Who we are*
- 09:40 Teil 1: Eröffnung der Mitgliederversammlung - Aktivitäten ANSA e.V. (für alle ANSA-Teilnehmer offen) / *Members Assembly (open to all ANSA-participants) but not external guests*
- 10:30 Kaffeepause / *Coffee Break*
- 11:00 Aktivierung / *Networking Activity*
- 11:10 Teil 2: Mitgliederversammlung & Vorstandswahlen / *Board Elections*
- 12:10 ANSA Projektgruppen kennenlernen / *Getting to know ANSA Project Groups*
- 13:00 Mittagspause / *Lunch break*



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Konferenz Teil II a): öffentlich / public

- 14:00 Eröffnung thematische Konferenz durch ANSA /
Opening ANSA Thematic Conference: Lifelong Learning
- 14:15 Keynote by **Elisabeth Kaneza: “Generation Y: Transforming post-colonial relations through equitable networks”**
(Kaneza Foundation, Human Rights Advocate, Political advisor, Researcher)
- 15:15 Change into Rooms for Participant Presentations Part 1
- 15:30 Participant Presentations Part 1:
A-1 **Burcu Karcilioglu:**
“Karibu Tanzania - Einblicke in das tansanische Klassenzimmer”
A-2 **Michael Cordes:**
“GoAhead - Projekte eines bildungspolitischen Vereins in Afrika”
A-3 **Ann-Christin Hayk:**
“Hauptpreis Kosmopolitismus? Chinesische Spielautomaten in der ghanaischen Peripherie.”
- 16:15 Kaffeepause / *Coffee Break* (AND Gruppenbild)
- 16:45 Participant Presentations Part 2
B-1 **Babett Rampke:**
“Jugendfreiwilligendienste in Afrika - Gelebtes Globales Lernen & Internationaler Austausch vs. Post- / Neokolonialismus”
B-2 **Asabeneh Alemayehu:**
“Challenges and Opportunities of Bamboo Development in Ethiopia”
B-3 **Lea Gleixner:**
“Inspirational Talk: The Top 10 Things I Learnt Abroad”
- 17:30 Meet at Main Conference Room
- 17:45 Activity Discussion with Speakers and Participants
- 18:20 Closing Remarks Day 1
- 18:30 ENDE / *End*

Abend-Entertainment: intern / internal

- 19:00 Team Cooking
- 00:00 Return to Hostel



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Sonntag / Sunday 08.10.2017

08:30 Abfahrt zum Veranstaltungsort / *Check-Out & Departure to Venue*

Konferenz Teil II b): öffentlich / public

09:15 Begrüßung Konferenz Tag 2 / *Opening Conference Day 2*

09:30 Keynote by **Daniele Vieira PhD**
(Programme Specialist at UNESCO Institute for Lifelong Learning)

10:30 Change to Rooms for Participant Presentations

10:35 Participant Presentations Part 3

C-1 Moritz Köster:

“The cultural roots of human cognition: Cognitive development in rural Cameroon and urban Germany”

C-2 Sebastian Linnarz:

“A Study about the Ecology of Nigeria-Careroom Chimpanzees and Cross-River Gorillas in Southwest Cameroon”

C-3 Freddy Noma:

“Research & Development Startup: an innovative approach for using ICTs in agriculture”

11:20 Kaffeepause / *Coffee Break*

12:45 Abschließende Worte durch ANSA - Ein Ausblick /
Closing Remarks ANSA - The Way Ahead

13:00 Mittagessen / *Lunch*

14:00 Abfahrt / *Departure*



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Abstract A-1

Karibu Tanzania - Einblicke in das tansanische Klassenzimmer

Burcu Karcilioglu

Mein Vortrag soll eine kleine Reise durch meine Tätigkeiten aber auch durch die Erfahrungen und neuen Sichtweisen, die ich während meines Tansaniaaufenthaltes gemacht habe, sein. Ich möchte zu Beginn kurz erläutern, wo genau ich als Freiwillige war und an welchen Institutionen ich gearbeitet habe. Das Augenmerk soll hierbei nicht direkt auf einer bestimmten Institution liegen, vielmehr soll es darum gehen, wie ich das Bildungssystem in Tansania erlebt habe und welche Chancen und Grenzen ich erfahren durfte. Der Vortrag dient demnach als ein Erfahrungsbericht und als Austausch mit den anderen Teilnehmern.

Abstract A-2

GoAhead - Projekte eines bildungspolitischen Vereins in Afrika

Michael Cordes

GoAhead unterstützt vor allem lokale Projekte in Subsahara Afrika. Michael ist seit längerem dort aktiv und war dieses Jahr auch zum ersten Mal bei fast allen Projekten vor Ort.

Abstract A-3

Hauptpreis Kosmopolitismus?

Chinesische Spielautomaten in der ghanaischen Peripherie. /

First Prize Cosmopolitanism? Chinese Slot Machines in the Ghanaian Periphery

Ann-Christin Hayk

Recently, impacts of globalisation processes reach peripheries in the Global South. Particularly consumption patterns are changing in rural communities due to the influences of foreign cultures, which are transferred through ever-increasing information and communication technologies. One example, is the emerging phenomenon of Chinese slot machines in rural communities in the Western Region of Ghana. Locals welcome the slot machines as new and appealing collective and socialising activity and the increasing attention paid to the machines impacts the citizens' everyday life socially and economically. This paper asks if the appearance of the gambling machines will induce an adaptation of the local habitus (reference to Bourdieu).



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Abstract B-1

Jugendfreiwilligendienste in Afrika - Gelebtes Globales Lernen & Internationaler Austausch vs. Post- / Neokolonialismus

Babett Rampke

Hunderte deutsche Freiwillige gehen jährlich über staatlich geförderte langfristige Jugendfreiwilligendienste in afrikanische Länder. Die "Lerndienste" dienen der Förderung von Bildung, sozialem Engagement, interkulturellem Austausch und teils der Entwicklungspolitik. Lange ist klar, dass die deutschen Freiwilligen unterm Strich am meisten profitieren. Als Mitarbeiterin einer Entsendeorganisation stelle ich mir oft die Fragen: Werden koloniale Muster und globale Machtstrukturen reproduziert und ausgenutzt? Werden Rassismen und Vorurteile gefestigt oder sogar erzeugt? Überwiegt dieser Schaden? Mit dem Publikum soll diskutiert werden, ob Freiwilligendienste als Lernerfahrung für alle wertvoll sein können, und was praktisch in der Arbeit mit Freiwilligen und Partnerorganisationen dafür getan werden muss.

Abstract B-2

Challenges and Opportunities of Bamboo Development in Ethiopia

Asabeneh Alemayehu

Bamboo is one of the non-timber forest product that has vast economic, social and environmental importance. It has played a great role for the livelihood improvement of the local community. Although Ethiopia has two indigenous bamboo species, covering 0.6 to 1.0 million ha at 2400- 3500 masl and 500-1800 masl, but currently, the resources potential of the country has been deteriorated. This paper was reviewed and discussed the challenges and opportunities for bamboo development in Ethiopia by using books, articles, journals and prior experiences.



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Abstract B-3

Inspirational Talk: The Top 10 Things I Learnt Abroad

Lea Gleixner

Spending time abroad during University studies is becoming more of a norm than an exception – thankfully! From my personal experience, what made my years abroad in Ghana and Colombia such invaluable experiences were those aspects I learnt (about myself) outside the lecture halls, from becoming a cross-country runner to an expert in flirt-vocabulary (not in German, mind you!). This is about all things not academic. Since ANSAs share the experience of living abroad, I'd be very happy to hear your own perspectives and stories on that matter as well.

Abstract C-1

The cultural roots of human cognition: Cognitive development in rural Cameroon and urban Germany

Moritz Köster

The cultural context we grow up in has tremendous effects on the way we perceive the world and the way we think. In two studies we tried to get a grip on the cognitive development of children from rural Cameroon and urban Germany. Specifically, we assessed visual attention styles and observational learning using eye-tracking paradigms and social games. Furthermore, we explored facets of creative thinking, by asking children for alternative uses of daily objects (e.g. a rope). We found somewhat lower learning success and different pattern of creative ideas in Cameroonian children, compared to their German counterparts. I will discuss implications for the study of cognitive development across cultures (which are the right tasks to use?) and the close link between human cognitive functions and everyday experiences and affordances.



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Abstract C-2

A Study about the Ecology of Nigeria-Cameroon Chimpanzees and Cross-River Gorillas in Southwest Cameroon

Sebastian Linnarz

The Lebialem Highlands of West Cameroon still house small populations of Nigeria-Cameroon Chimpanzees (*Pan troglodytes ellioti*) and Cross-River Gorillas (*Gorilla gorilla diehli*). I studied these primates in the recently created Tofala Hill Wildlife Sanctuary. The Tofala primate population marks the most southeastern range of Cross-River Gorillas in the wild, the only area for which no scientific data are available. The anthropogenic pressure exerted upon the chimpanzees and the gorillas living in the examined area is very high because there are ten villages adjacent to the area.

I wanted to find out if there are special adaptations due to the high human pressure and how the two populations distinguish compared to other chimpanzee and gorilla groups of these subspecies.

Abstract C-3

Research & Development Startup: an innovative approach for using ICTs in agriculture

Freddy Noma

NCorp Research & Development (NCorp R&D) startup, has developed an innovative approach which relies on two complementary methods: i) the involvement of Farmers Associations as the e-farming platform Advisory Unit; ii) the joint effects of three systems: e-credit, e-production management and e-market which are components of the platform. For instance, to a single farmer, services aforementioned will be provided through his association Advisory Unit. This allows covering each speculation entire value chain and to provide specific and accurate advices and informations to users.



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD

Veranstalter und Kontakte

Organizers and Contacts

Veranstalter / Organizer:



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

Organizing Team

Lisa Wennekes, Lea Gleixner, Malte Jahnke, Andreas Rothe, Carla Dietzel, Blaise Kimbadi Lombe, Martina Osterndorff, Janna Miletzki, Mark Njogu, Babette Guimband, Solomon Gebreyes Beyene, Nadim Sah, Anne-Maria Illés, Vanessa Gylaine, Ambachew Addisu Anjulo, Charlotte Navitzkas, Janine Allenberg, Beatrice Lange, Simone Beetz
and many ANSA helping hands.

Kontakt / Contact

ANSA e.V. :
c/o Lea Gleixner
Habsburgerallee 29
60385 Frankfurt a.M.
E--Mail: post@ansa-ev.org

www.ansa-ev.org



Alumni
Netzwerk
Subsahara
Afrika e.V.

mit freundlicher Unterstützung durch / sponsored by:

DAAD